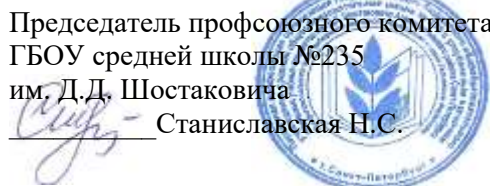


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением
отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича
Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ ПРОФКОМА

Председатель профсоюзного комитета
ГБОУ средней школы №235
им. Д.Д. Шостаковича
Станиславская Н.С.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней школы №235
им. Д.Д. Шостаковича

Стаховский Т.В.

Приказ № 17/1-О
от «10» января 2023 г.



ИНСТРУКЦИЯ №11
по охране труда
при проведении лабораторных работ
и практических занятий по биологии

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ и практических занятий по биологии разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», разделом X Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании лабораторных работ и практических занятий в кабинете (лаборатории) биологии, требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы проведения экспериментов и опытов по биологии.

1.3. Инструкция по охране труда составлена в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья учителя биологии, лаборанта и обучающихся при выполнении лабораторных и практических работ.

1.3. К проведению лабораторных и практических работ по биологии допускаются учителя биологии, которые:

- прошли медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и имеющие личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
- прошли вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте (если профессия и должность не входит в утвержденный директором Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей);
- изучили настоящую инструкцию по охране труда, безопасные способы проведения лабораторных и практических работ по биологии;
- изучили инструкцию по охране труда для учителя биологии.

1.4. В процессе проведения лабораторных работ и практических занятий возможно воздействие следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;
- тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении "стоя" в течение рабочего дня).

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

1.5. Перечень профессиональных рисков и опасностей при выполнении лабораторных и практических работ:

- порезы рук при неаккуратном использовании стеклянной лабораторной посуды, а также при работе с колющими и режущими инструментами;
- повреждения кожи (химические ожоги) при работе с различными растворами без средств индивидуальной защиты;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электроприборов;
- ожоги вследствие возгорания пролитых горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
- отравление ядовитыми растениями и ядовитыми веществами;
- опасность удара из-за падения случайных предметов;
- опасность падения из-за потери равновесия при поскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;
- опасность падения из-за потери равновесия при спотыкании;
- столкновение с неподвижным предметом или элементом конструкции, оказавшимся на пути следования;

Данный перечень является перечнем наиболее вероятных опасностей, но не является исчерпывающим, и может дополняться в процессе управления профессиональными рисками в учреждении.

1.6. При проведении лабораторных и практических работ следует соблюдать требования к спецодежде и индивидуальным средствам защиты:

- халат хлопчатобумажный;
- фартук из химически стойкого материала;
- перчатки;
- защитные очки или защитный щиток лицевой;

1.7. Учителю биологии необходимо знать характеристику основных опасных и вредных веществ (опасных факторов для данного вида опытов) и их влияние на человека:

- о кислотах и щелочах и вызываемых ими химические ожоги;
- о легковоспламеняющихся веществах и термических ожогах;
- об уколах, порезах лабораторными принадлежностями;
- о ядовитых растениях и грибах, и связанными с ними отравлениями.

1.8. В случае травмирования уведомить заместителя директора по УВР любым доступным способом в ближайшее время. При неисправности лабораторного оборудования не проводить эксперимент, сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной части.

1.9. В целях соблюдения требований охраны труда в кабинете биологии необходимо:

- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, покрывалом для изоляции очага возгорания), знать их месторасположение;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и Устав общеобразовательной организации;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха;

1.10. Запрещается учителю биологии выполнять лабораторные и практические работы по биологии, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

1.11. Запрещается курить на территории образовательного учреждения.

1.12. Учитель биологии, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть

привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед проведением лабораторных и практических работ по биологии следует удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и их доступности (огнетушители, песок, покрывало для изоляции очага возгорания не менее 2x1,5 метра), сроке пригодности огнетушителей, в наличии аптечки первой помощи и ее укомплектованности.

2.2. Убедиться в свободности выхода из кабинета биологии, проходов, в наличии воды в кранах.

2.3. Воспользоваться индивидуальными средствами защиты (халат хлопчатобумажный белый, фартук прорезиненный с нагрудником, перчатки резиновые, защитные очки).

2.4. Проверить собранность оборудования, целостность лабораторного оборудования и его наличие, наличие необходимых препаратов и реактивов, соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.

2.5. Перед началом каждой лабораторной и практической работы, учитель биологии:

- до урока располагает на рабочих столах учащихся лабораторное оборудование в необходимом количестве и в установленном порядке;
- до урока проверяет исправность используемого оборудования, осуществляет и проверяет безопасные режимы и приёмы проведения лабораторных опытов, демонстраций и экспериментов.

2.6. Тщательно проветрить помещение кабинета биологии в отсутствие детей.

2.7. Провести инструктаж обучающихся по правилам безопасного выполнения работ, обучить безопасным приёмам работы во время проведения экспериментов, лабораторных и практических работ по биологии.

2.8. Приступать к проведению лабораторных и практических работ разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Во время проведения лабораторных и практических работ по биологии необходимо соблюдать порядок, не загромождать свое рабочее место и места обучающихся, а также выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Лабораторные и практические работы в кабинете биологии начинаются только с разрешения учителя биологии и под его контролем.

3.3. Лабораторное оборудование применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

3.4. При работе с лабораторной посудой, приборами из стекла соблюдать осторожность, не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, стенки колб.

3.5. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.6. Предметные покровные стекла брать за края легко во избежание порезов пальцев.

3.7. При использовании режущих и колющих инструментов необходимо соблюдать осторожность, аккуратно брать инструменты только за ручки, недопустимо направлять их заостренные части на себя и обучающихся.

3.8. При пользовании спиртовкой или сухим горючим для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Отверстие пробирки или горлышко колбы при их нагревании не направлять на себя и обучающихся.

3.9. Следить за тем, чтобы обучающиеся не брали незащищёнными руками химические реактивы, не пробовали их на вкус.

3.10. Не допускать попадания растворов и реактивов на кожу, в глаза и на одежду.

- 3.11. При использовании ЭСО выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключать или переводить в режим ожидания интерактивную доску и другие ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.
- 3.12. Не допускать хранения лабораторного оборудования и иных предметов сверху шкафов, в проходах и на краях столов.
- 3.13. Соблюдать правила передвижения в помещениях и на территории школы, быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки.
- 3.14. Необходимо строго соблюдать данную инструкцию по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии, поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол, соблюдать правила пожарной и электробезопасности.
- 3.15. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты при проведении лабораторных и практических работ по биологии:
- халат должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
 - перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;
 - при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание;

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

- 4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:
- повреждение стеклянной лабораторной посуды вследствие неаккуратного обращения при проведении опытов;
 - появление резкого и (или) неприятного запаха, вызывающего кашель, вследствие разгерметизации влажных препаратов;
 - возникновение возгорания, вследствие небрежного обращения со спиртовкой и сухим горючим, легковоспламеняющимися веществами и жидкостями, неисправности электроприбора или иного электрооборудования;
 - получение травм, ушибов и других повреждений по причине нарушения правил эксплуатации, неисправности и несовершенство технологического оборудования.
- 4.2. Если разбилось стеклянное оборудование, запрещено собирать осколки незащищенными руками, необходимо использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:
- срочно эвакуировать обучающихся из кабинета биологии в безопасное место;
 - проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;
 - обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.
- 4.4. Средства и действия, направленные на ликвидацию возгорания, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой или сухим горючим, возгорания легковоспламеняющихся жидкостей, короткого замыкания в электроприборе:
- прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку или таблетку сухого горючего специальным колпачком;
 - при проливе и возгорании горючих и легковоспламеняющихся жидкостей - прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, покрывала для изоляции очага возгорания, огнетушителя;
 - при коротком замыкании в электроприборе, ощущении действия тока необходимо обесточить электроприбор, воспользоваться огнетушителем.
- 4.5. При поражении электрическим током незамедлительно освободить пострадавшего от действия тока путем отключения электрического питания прибора.
- 4.6. В случае появления задымления или возгорания в учебном кабинете, учитель биологии обязан немедленно прекратить работу, вывести детей из кабинета – опасной зоны, **вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного)**, оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить директору школы. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. При использовании огнетушителей не направлять в

сторону людей струю углекислоты или порошка. При пользовании углекислотным огнетушителем во избежание обморожения не братья рукой за раструб.

4.7. При получении травмы обучающимся в кабинете биологии необходимо оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Вызвать медицинского работника школы, **при необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 - с мобильного)** и сообщить о происшествии директору общеобразовательной организации. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

4.8. Если несчастный случай произошел с самим учителем биологии, ему следует прекратить работу, по возможности обратиться в медицинский пункт школы, сообщить о случившемся непосредственному руководителю или попросить сделать это кого-либо из окружающих.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Отключить ЭСО и оргтехнику, учебные электроприборы от электросети. Отключение электрического оборудования производить в обратном порядке включения: от выключателей разветвлённых цепей к общему выключателю.

5.2. Собрать отработанные остатки растворов, реактивов и поместить их в специально подготовленный закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3-х литров для последующего нейтрализации.

5.3. Лабораторное оборудование осмотреть на целостность и убрать в лаборантскую.

5.4. Внимательно осмотреть учебный кабинет биологии. Убрать учебные и наглядные пособия, методические пособия и раздаточный материал в места хранения.

5.5. Проветрить учебный кабинет биологии в отсутствие детей.

5.6. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя передать его лицу, ответственному за пожарную безопасность в школе, для последующей перезарядки. Установить в помещении новый огнетушитель.

5.7. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

5.8. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

(Ф.И.О. работника)

(подпись)

(дата)